

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»

А.В. Бессонова

приказ № 211 от 23.01 2023 года



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Практика и методика подготовки кадров по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Объем программы: 24 часа

Белгород, 2023 г.

Составители (разработчики) программы:

Назин В.А., заместитель директора по учебно-производственной работе
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Потапов М.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла
ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

Ф.ИО, должность, учетная степень, звание

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	7
2.3.	Календарный график	8
2.4.	Рабочая программа	9
3.	Формы аттестации	12
3.1	Оценочные материалы	13
4.	Организационно-педагогические условия	15
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	15
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	16
4.3.	Кадровое обеспечение программы	16

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Практика и методика подготовки кадров по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (24 часов) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Реализация Программы предусмотрена на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» на основе Устава.

1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: формирование компетенций, необходимых для разработки и актуализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

Задачи программы:

Опыт подготовки специалистов среднего звена с учетом российских стандартов подготовки рабочих кадров.

Категория слушателей, к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и имеющие опыт преподавания по программам среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования.

Настоящая программа обеспечивает актуализацию квалификации руководящих и педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях образовательной деятельности по обобщенным трудовым функциям:

А «Преподавание по программам СПО и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» в части трудовой функции А/03.6;

В «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» в части трудовой функции В/03.6;

Д «Организационно-методическое обеспечение реализации программ СПО, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения» в части трудовых функций Д/01.6, Д/02.6; Д/03.6.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для организации обучения в профессиональных образовательных организациях.

Обучение по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 24 академических часа.

Форма обучения: очная.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

Имеющаяся квалификация:

руководители и руководители структурных подразделений профессиональной образовательной организации, преподаватели, мастера производственного обучения.

Виды деятельности (трудовые функции):

- разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, учебно-производственного процесса (А/03.6; В/03.6);

- организация и методическое обеспечение изучения потребностей рынка труда и обучающихся с целью повышения качества программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения (Д/01.06);

- организационно-педагогическое сопровождение разработки преподавателями и мастерами производственного обучения программно-методического обеспечения (Д/02.06);

- управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО и (или) программам профессионального обучения (Д/03.06)

Уметь:

- сопоставлять требования ФГОС СПО, профессионального стандарта, выявлять основные несоответствия и точки разрывов;

- разрабатывать дополнения в содержание обучения по ФГОС СПО в виде «приращений», корректировать учебный план, формировать вариативную часть с учетом профессионального стандарта;

- разрабатывать процедуры и средства оценки результатов обучения на

основе требований профессионального стандарта по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; - актуализировать ОПОП.

Знать:

структуру и содержание профессионального стандарта;

- техническое описание компетенции;

- нормативно - методические основы разработки образовательных программ с учетом профессионального стандарта и технического описания компетенции;

- процедуры и средства оценки результатов обучения по образовательной программе.

Осваиваемые профессиональные компетенции:

ПК - способность собирать, анализировать и систематизировать информацию по вопросам профессионального образования в сфере СПО.

ПК - способность работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения. В результате освоения программы у слушателей будут формироваться следующие новые профессиональные компетенции:

ПК - разрабатывать и обновлять основные профессиональные образовательные программы СПО в соответствии с ФГОС СПО с учетом профессионального стандарта.

ПК- ориентироваться в нормативных правовых актах и методических материалах по каждой теме учебного плана настоящей программы;

ПК- представлять и обосновать результаты своей деятельности в профессиональной аудитории

Программа направлена на совершенствование общих компетенций:

ОК 1. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 2. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Практика и методика подготовки кадров по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Категория слушателей – административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 24 часов

Форма обучения – очная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Модуль 1. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Спецификация и модули.	4	4		Собеседование
2	Модуль 2. Системы управления двигателем, двигатель (механическая часть)	6	2	4	Собеседование
3	Модуль 3. Электрические и электронные системы. Тормозные системы	10	4	6	Практическое задание
4.	Итоговая аттестация	4		4	Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
Итого		24	10	14	

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Практика и методика подготовки кадров по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Категория слушателей – административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 24 часов

Форма обучения – очная
(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:		
			Лекции	Практически е занятия (семинары), лабораторны е работы	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Модуль 1. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Спецификация и модули.	4	3	1	
1.1	Современные технологии в профессиональной сфере. Материально-техническое обеспечение колледжа для изучения программы	1	1		
1.2	Организация работ по охране труда на автомобильном транспорте.	1	1		
1.3	Спецификация по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.	1	1		
1.4	Методы и средства защиты от опасностей	1		1	
2	Модуль 2. Системы управления двигателем, двигатель (механическая часть)	6	3	3	
2.1	Общее устройство систем управления двигателем.	2	1	1	
2.2	Двигатель внутреннего сгорания; разборка-сборка двигателя	2	1	1	
2.3	Виды современных двигателей, применяемых на легковых автомобилях; деффектовка деталей двигателя.	2	1	1	
3	Модуль 3. Электрические и электронные системы	8	4	4	
3.1	Электрическая энергия. Источник электрической энергии.	2	2		

3.2	Понятие «электрическая энергия. Ремонт и техническое обслуживание генератора. Ремонт и техническое обслуживание стартера.	3	1	2	
3.3	Электрические цепи современных автомобилей и их особенности.	1	1		
3.4	Работа с технической документацией, информационными базами.	1		1	
3.5	Работа с диагностическим оборудованием.	1		1	
4	Модуль 4. Тормозные системы	4	2	2	
4.1	Общие сведения о тормозных механизмах. Диагностика тормозной системы.	2	1	1	
4.2	Ремонт и обслуживание тормозной системы.	1		1	
Итоговая аттестация		3		3	Дем. экзамен
Итого		24	12	12	

2.3. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	8	3	24 часа, 3 дня, 1 неделя

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Практика и методика подготовки кадров по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Модуль 1. Компетенция «Ремонт и обслуживание	

	легковых автомобилей». Спецификация и модули.	
1.1	Современные технологии в профессиональной сфере. Материально-техническое обеспечение колледжа для изучения программы	<p>Лекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816; – Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10); – Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ; – Методические рекомендации. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.
1.2	Организация работ по охране труда на автомобильном транспорте.	<p>Надзор и контроль за организацией охраны труда на предприятиях.</p> <p>Ответственность за нарушение правил охраны труда.</p> <p>Структура и организация работы по охране труда на автотранспортных предприятиях. Ответственность за нарушение по охраны труда.</p>
1.3	Спецификация по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.	<p>Целью освоения по компетенции является демонстрация лучших практик в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, спецификация по компетенции является руководством по необходимому обучению и подготовке для аттестации по компетенции.</p>
1.4	Методы и средства защиты от опасностей	<p>Основополагающие документы по охране труда.</p> <p>Правила и нормы охраны труда на автомобильном транспорте. Система стандартов по безопасности труда.</p> <p>Правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих.</p> <p>Законодательство об охране окружающей среды.</p> <p>Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта.</p>
2	Модуль 2. Системы управления двигателем, двигатель (механическая часть)	
2.1	Общее устройство систем управления двигателем.	<p>Лекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системы управления двигателем; – Устройство систем управления двигателя. <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с диагностическим сканером - Работа с осциллографом - Работа с газоанализатором - Работа с осциллограммами - Работа на симуляторе по диагностике

		<ul style="list-style-type: none"> - Поиск неисправностей в системе зажигания - Поиск неисправностей в системе питания - Поиск неисправностей в питании бортовой сети - Работа датчика коленчатого вала и распределительного вала, кислородного датчика, датчика мгновенного расхода воздуха
2.2	Двигатель внутреннего сгорания; разборка-сборка двигателя	<p>Лекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды системы питания современных двигателей. - Устройство кривошипно-шатунного механизма. - Устройство газораспределительного механизма; - Виды газораспределительных механизмов; <p>Практическая работа:</p> <p>Разборка головки блока цилиндров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерение шеек газораспределительного вала - Дефектовка деталей двигателя - Сборка двигателя <p>- Регулировочные работы по двигателю</p>
2.3	Виды современных двигателей, применяемых на легковых автомобилях; дефектовка деталей двигателя.	<p>Лекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды современных двигателей, применяемых на легковых автомобилях; <p>Практическая работа. - Регулировочные работы по двигателю.</p>
3	Модуль 3. Электрические и электронные системы	
3.1	Электрическая энергия. Источник электрической энергии.	<p>Лекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «электрическая энергия»; - Основные источники электрической энергии.
3.2	Электрооборудование автомобилей. Общие схемы и электрические цепи.	<p>Лекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электрические цепи современных автомобилей и их особенности. <p>В практической работе необходимо познакомиться с</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой технической документации, информационными базами - Чтением электрических схем
3.3	Электрические цепи современных автомобилей и их особенности.	<p>Лекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные и сигнальные устройства на приборной панели.
3.4	Работа с технической документацией, информационными базами.	<p>Практическая работа:</p> <p>Чтение электрических схем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с диагностическим оборудованием - Ремонт жгутов и разъемов
3.5	Работа с диагностическим оборудованием.	<p>Практическая работа:</p> <p>Задание 1. Рабочая тетрадь, Глоссарий.</p> <p>Задание 2. Обслуживание приборов освещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обслуживание контрольно-измерительных приборов.
4	Модуль 4. Тормозные системы.	

4.1	Общие сведения о тормозных механизмах. Диагностика тормозной системы.	Лекция: – Типы тормозных механизмов; – Виды обслуживания тормозной системы; Практическая работа. - Тормозная система с гидроприводом - Использование измерительного и диагностического оборудования
4.2	Ремонт и обслуживание тормозной системы.	Лекция: -Диагностика тормозной системы; -Ремонт тормозной системы.

3. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.7 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

3.1. Оценочные материалы

1. Контрольный тест

1. При каком виде обслуживания автомобиля производится замена моторного масла?

1. ЕО
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

2. Проверка уровня и при необходимости доливка тормозной жидкости производится при:

1. ЕО
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО
5. При всех видах обслуживания

3. Чем отличается текущий ремонт от обслуживания автомобиля?

1. Ничем не отличаются.
2. При текущем ремонте восстанавливают работоспособность механизма или агрегата, а при обслуживании проводятся профилактические мероприятия.

3. Перечнем работ, применяемым инструментом и оборудованием.

4. Какой измерительный прибор относится к универсальным измерительным средствам?

1. Штангензубомер.
2. Микрометр.
3. Индикаторный нутрометр.
4. Штангенциркуль.
5. **Какое значение имеет рабочая температура охлаждающей жидкости ДВС?**
 1. Любая температура.
 2. 30-50 градусов.
 3. 50-70 градусов.
 4. 70-90 градусов.

6. Что происходит в случае негерметичности сопряжения клапан-гнездо клапана?

1. Клапан быстро сгорает.
2. Уменьшается расход топлива двигателем.
3. Охлаждающая жидкость попадает в камеру сгорания.
4. Двигатель не заводится.

7. В каком случае выбраковывается блок цилиндров двигателя?

1. При срыве или повреждении резьбы.
2. При большом количестве накипи в системе охлаждения двигателя.
3. При трещинах проходящих через перемычки между цилиндрами.
4. При короблении плоских поверхностей.

8. Между какими деталями регулируют тепловой зазор в ГРМ двигателя?

1. Между стержнем клапана и направляющей втулкой клапанов.
2. Между клапаном и гнездом клапана.
3. Между бойком коромысла и торцом клапана.
4. Между распределительным валом и клапаном.

9. Как оценивается эффективность стояночной тормозной системы?

- а) по длине тормозного пути при включенном стояночном тормозе
- б) по усилию, которое прикладывается к рукоятке
- в) по удержанию автомобиля на определенном уклоне
- г) по любому из перечисленных параметров

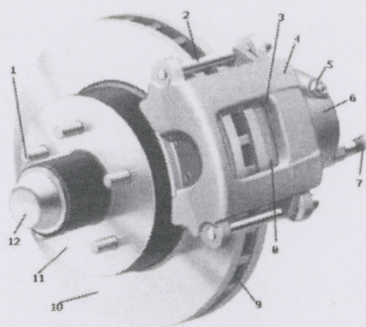
10. Для чего служит главный тормозной цилиндр?

- а) для прижатия колодок к барабану в тормозном механизме колес
- б) для значительного облегчения управления тормозами
- в) для преобразования механического усилия на педали в давление жидкости в тормозной системе
- г) для усиления эффективности работы тормозной системы

11. Какими преимуществами обладают барабанные тормоза?

- а) лучшее торможение
- б) защищены от попадания грязи
- в) проще конструкция
- г) всё вышеперечисленное

12. Расставьте позиции в соответствии с рисунком



смотровое отверстие –

- вентиляционное отверстие –
- направляющий палец –
- суппорт –
- грязезащитный колпачок –
- рабочий цилиндр –
- колесная шпилька –
- тормозная колодка –
- тормозной диск –
- клапан –
- тормозной шланг –
- ступица колеса –

13. Какие агрегаты относятся к системе электроснабжения?

- а) генератор
- б) стартер
- в) реле-регулятор
- г) электрическая лампа

14. Какие агрегаты и аппараты относятся к системе пуска двигателя внутреннего сгорания?

- а) стартер
- б) генератор
- в) реле напряжения
- г) тахометр

15. Стартер не включается, не слышны щелчки срабатывания тягового реле. Причиной может быть?

- а) неисправно тяговое реле
- б) не заряжена аккумуляторная батарея
- в) быстро разряжается аккумуляторная батарея
- г) обрыв удерживающей обмотки

Итоговая аттестация слушателей

Задание для итоговой аттестации по профессиональной программе повышения квалификации

«Практика и методика подготовки кадров для проведения демонстрационного экзамена по компетенции обслуживание легковых автомобилей.

Задание 1.

Проведение разборки двигателя в правильной технологической последовательности заключается в проведении работ согласно технологической документации по двигателю, предоставленному организатором.

При выполнении задания слушатель должен выполнить следующие технические измерения:

- Проверка коленчатого вала на биение по центральной коренной шейке, с использованием индикатора часового типа;
- Произвести замеры по одной коренной и шатунной шеек;
- Произвести замеры замка компрессионного кольца.

Оценка измерений с использованием микрометрического инструмента должна производиться по следующему алгоритму: Произвел настройку микрометрического инструмента → провел измерения → соблюдал технологию измерений → полученный результат соответствует реальному.

Оценка сборки двигателя в правильной последовательности осуществляется аналогично разборке. Каждый аспект должен представлять собой простейшее действие. Порядок сборки должен соответствовать представленной технологической документации.

Задание 2.

При выполнении задания слушатель должен провести диагностику электрооборудования, устранить неисправности в электрических цепях (световые и звуковые приборы, вспомогательное электрооборудование), провести необходимые электрические измерения, устранить все неисправности. Использовать техническую документацию. Использовать диагностическое и измерительное оборудование.

При организации рабочего места должны быть учтены следующие требования:

- Легковой автомобиль;
- Кузов, салон и подкапотное пространство должны быть чистыми;

Так же рабочее место должно быть укомплектовано исправным инструментом и оборудованием в полном соответствии с инфраструктурным листом соответствующего кода.

Соблюдение техники безопасности, а также применение безопасных методов проведения работ заключается в: правильной организации рабочего места (пример: убрал рабочее место, организация рабочего места), правильном использовании инструмента и приспособлений (пример: использовал правильное приспособление, использовал мультиметр, использовал контрольку), использовании очков (без напоминания эксперта) при проведении операций представляющих опасность для глаз, соблюдении общих требований техники безопасности.

Проведение диагностики электрооборудования в логической последовательности заключается в проверке источников электропитания, наличие контактов питания и массы, проверки элементов (лампы, предохранители, реле) отвечающих за работу электрооборудования, использование измерительного оборудования, устранение неисправностей, контрольная проверка работоспособности.

Задание 3.

При выполнении задания слушатель должен провести дефектовку деталей, провести разборку, провести необходимые метрологические измерения, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки.

При организации рабочего места экзаменуемого должны быть учтены следующие требования:

- Гидравлическая тормозная система;
- Автомобиль должен быть установлен на подъемник, обеспечивающий безопасное проведение работ (соответствие грузоподъемности подъемника, возможность подъема до двух метров для удобного доступа к нижней части).

Так же рабочее место должно быть укомплектовано исправным инструментом и оборудованием в полном соответствии с инфраструктурным листом соответствующего кода.

Проведение разборки элементов системы торможения и курсовой устойчивости в правильной технологической последовательности заключается в проведении работ согласно технологической документации по ходовой части предоставленному организатором.

Дефектовка элементов системы торможения и курсовой устойчивости и технологически правильное устранение выявленных неисправностей на основе объективных показателей заключается в нахождении экзаменуемым в процессе разборки неисправностей и принятии решения об их устранении. При этом экзаменуемый должен обосновать экспертизу необходимость замены поврежденной детали.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, специализированную библиотеку.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося доступ к сети Интернет. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Учебно-информационное обеспечение программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся на занятиях могут использовать электронные и бумажные (в случае необходимости) версии утвержденных макетов программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; макетов базисных учебных планов; утвержденные тексты ФГОС реализуемых профессий/специальностей; макеты комплектов оценочных средств; другие справочные материалы.

Литература

1. Крук Б.И., Журавлева О.Б. Использование видео в дистанционном обучении для преподавателей и учителей практическое руководство // М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 137 с.

2. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / Е. С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева; Под ред. Е.С. Полат // М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 416 с.

3. Тимкин С.Л. Эпоха MOOK: новый этап развития открытого образования в России и мире // Современные проблемы информатизации образования / Под. ред. М.П. Лапчик. Омск: ОГПУ, 2017. С. 211–266.

4. Майкл Аллен. E-learning: Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным // Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 155 с.

5. Мэттью Мердок, Трейон Мюллер. Взрыв обучения. Девять правил эффективного виртуального класса // Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 190 с.

6. Уильям и Кэтрин Хортон. Электронное обучение: инструменты и технологии // Пер. с англ. — М.: ХОРТОН КЭТРИН, 2020 — 638 с.

7. Елена Тихомирова. Живое обучение // М.: Альпина Паблишер, 2018. — 181 с.

8. Олег Мерецков. Создание электронного курса своими руками // Цифровая книга, 2019 — 120 с.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://273-фз.рф> (дата обращения 04.08.2022).

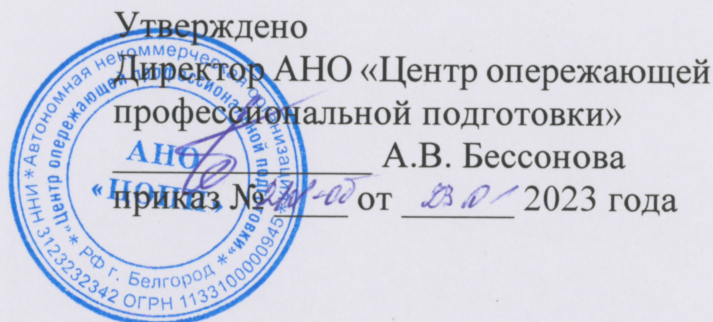
2. Нормативно-методические документы в области непрерывного обучения [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ido.tsu.ru/normdocs/elearning/> (дата обращения 18.08.2022).

3. Образовательная социальная сеть [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2018/03/28/test-po-distipline-tehnologiya-i-metodologiya> (дата обращения 19.08.2022).

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации Практика и методика подготовки кадров по компетенции
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Категория слушателей – преподаватели (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 24 часа

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Модуль 1. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Спецификация и модули.	4	4		Собеседование
2	Модуль 2. Системы управления двигателем, двигатель (механическая часть)	6	2	4	Собеседование
3	Модуль 3. Электрические и электронные системы. Тормозные системы	10	4	6	Практическое задание
4.	Итоговая аттестация	4		4	Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
Итого		24	10	14	